

ТВОРЧИЙ ЗВІТ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА **за 2023-2024 навчальний рік**

Своє завдання вбачаю в тому, щоб допомагати всім учасникам навчально-виховного процесу зрозуміти та прийняти себе та оточуючих, навчитися ефективно взаємодіяти з людьми, грамотно та конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій, бажань і можливостей.

ПРОСТО БУТИ ЩАСЛИВИМ ТУТ І ЗАРАЗ.

Психологічна служба гімназії керувалась нормативно-правовими документами:

1. Лист “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021н.р.”.
2. Лист “Про деякі питання щодо створення у 2020-2021н.р. безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”.
3. Положення “Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти”.
4. Конвенція про права дитини.
5. Загальна декларація прав дитини.
6. Закон України “Про охорону дитинства”.
7. Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”.
8. Наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми”.
9. Наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх”.
10. Посадова інструкція практичного психолога в гімназії.
11. Етичний кодекс психолога.

Робота практичного психолога організована згідно плану роботи на 2023-2024н.р. і проведена за напрямками:

- діагностика
- профілактика
- просвіта
- консультування

МЕТА:

Спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження та формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Психологічна служба спрямована на збереження та зміцнення здоров’я, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки та навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя учнів: спільні уроки з вчителем з охорони здоров’я, проводила разом з класними наставниками тренінгові заняття:

- булінг, мобінг, кібербулінг і їх наслідки.
- як допомогти дитині в умовах війни та інших стресових ситуаціях.
- відновлення ресурсу.

За 2023-2024 н.р. проведено організацію адаптаційного періоду в 5-х класах: спільні ігри під час перерв і на групі продовженого дня, разом з вчителем з охорони здоров’я Гражиною Вуєк та старшокласниками розпочали цикл уроків-тренінгів “Щастя поруч” в 5-7 класах, залучали

до проведення учнів 8-11 класів, разом з учнями 10-В класу організували психологічний клуб для учнів 8-11 класів, з вчителями англійської мови Оксаною Гось і Надією Касянчук провели інтегровані уроки.

Більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, пам'яті, уваги, дрібної моторики. Постійно співпрацювала з класними наставниками над розвитком в учнів уміння доводити до завершення розпочату справу, вмінням поважати думку інших, слухати та чути співрозмовника.

Систематично відвідувала уроки за запитами адміністрації та класних наставників і з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Проводила профорієнтаційну роботу з учнями старших класів: зустрічі з цікавими людьми, з випускниками гімназії, батьками, круглі столи про вибір професії, захоплення, мотивацію вибору, план досягнення поставленої мети.

Консультаційна робота проведена у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і педагогів: взаємовідносини в родині та гімназії, вміння адаптуватись до умов воєнного стану, вміння пережити втрату близької людини, розлучення батьків, подолання стресу та тривожності, подолання залежностей і фобій, агресивності та депресії, вміння боротись з почуттям провини та панічними атаками та апатією, частою зміною настрою, почуттям самотності та ін.

Разом з психологами Франківського р-ну проведено тренінг “Мої ресурси”, “Донати для батьків. Турботливі батьки – успішні діти” для вчителів гімназії та психологів міста.

Неодноразово проведені бесіди про життя без жорстокості та насильства, про комфортне співіснування в соціумі.

Дякуючи зусиллям адміністрації, одинадцятикласники відчинили двері кабінету психолога, де завжди комфортно та затишно, де обов'язково допоможуть і поділяться хорошим настроєм.

Активно приймаю участь в обласних, районних семінарах, тренінгах.

Постійно працюю з літературою з психології та педагогіки, знайомлюсь з новими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та навчання.

Прагнення миру на сьогодні є основним бажанням українців. Непередбачувана та неочікувана агресія проти нашої Батьківщини, бойові дії агресора стали частиною щоденного життя. Тому одним з найважливіших завдань є надання психологічної допомоги та підтримки всім, хто її потребує.

Активно співпрацюю з ініціаторами проєкту “Поруч”, створюючи нові групи психологічної підтримки серед учнів, батьків і педагогів.

Дякую адміністрації, вчительському колективу, батькам за активну співпрацю.

СЛАВА УКРАЇНІ!

ПЕРЕМОГА ЗА НАМИ!