

**Висновок проведеного комплексного самооцінювання
в Класичній гімназії при ЛНУ імені Івана Франка за допомогою
інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і
самооцінювання освітніх та управлінських процесів EvaluEd у період
з 12 по 15 квітня 2022 року**

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів, діяльність Класичної гімназії за більшістю вимог і критеріїв відповідає достатньому рівню; за деякими критеріями (4.2.2., 4.5.2.) – високому рівню. Проте є кілька критеріїв (1.1.1., 1.1.2., 1.3.1, 3.1.1., 3.1.4., 3.1.6.), які вимагають покращення. Тому з метою вдосконалення діяльності закладу освіти у наступному навчальному році плануємо:

За напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Звернутися із клопотанням до засновника щодо завершення ремонту у прибудові гімназії та реконструкції спортивного залу, що не використовується з 2019 року.

1.2. До початку 2022-2023 н. р. виконати:

- контрастне маркування ділянки поручня, що відповідає першій та останній сходинці маршруту на сходових маршах;
- маркування контрастними рельєфними лініями пішохідних зон у гімназії;
- контрастне рельєфне маркування на стінах та підлозі.

1.3. Забезпечити проведення інструктажів з техніки безпеки на початку кожного заняття.

1.4. Облаштувати у гімназії шкільну бібліотеку як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації (встановити комп'ютерну техніку, мультимедійне обладнання).

За напрямом 2. Система оцінювання результатів навчання учнів

2.1. Рекомендувати педагогам враховувати вимоги компетентісного підходу, способи формування суспільних цінностей при підборі змісту та виду завдань.

2.2. У структурі методичної роботи гімназії забезпечити заходи щодо вдосконалення змісту домашніх завдань (завдання творчого, аналітичного спрямування, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями), зокрема тематичні семінари, майстер-класи, тренінги тощо.

2.3. Провести заходи (семінари, круглі столи, майстер-класи) для педагогічних працівників щодо особливостей впровадження в освітній процес формувального оцінювання та самооцінювання учнів.

За напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

3.1. Провести педраду, присвячену плануванню та реалізації компетентнісного підходу. Звернути увагу на аналіз педагогами ефективності КТП, його виконання та результати планування наприкінці семестрів і навчального року. Рекомендувати вчителям використовувати не лише класно-урочну форму роботи, надавати перевагу завданням творчим, пошуковим, дослідницьким, спрямованим на застосування знань на практиці. Також у домашніх завданнях мають переважати завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування.

Обговорити на засіданні педагогічної ради / методичних комісій можливість простежувати та реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії у роботі зі здібними учнями.

Рекомендувати педагогічним працівникам продовжувати надавати групові чи індивідуальні консультації для учнів під час дистанційного навчання.

Більше часу приділяти валеохвилям. Важливо розвивати навички співпраці та командної роботи (ми не побачили цього, бо відвідували дистанційні заняття).

3.2. Заохочувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду шляхом розміщення своїх доробок на освітніх онлайн-платформах, на сайті гімназії тощо.

3.3. Забезпечувати постійний зворотний зв'язок (консультації, батьківські збори, групи у соціальних мережах, ЕЖ, спілкування з керівництвом закладу).

3.4. Налагодити системну роботу стосовно академічної доброчесності як складової забезпечення якості освіти.

За напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти

4.1. Затвердити Стратегію розвитку ЗО у засновника, розробити річний план роботи на 2022-2023 н. р. відповідно до Стратегії.

4.2. Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій учнів шляхом визначення їхніх освітніх потреб.

4.3. Проводити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції.

У зв'язку з тим, що найбільше вимагає покращення робота над напрямками 1 «Освітнє середовище» і 3 «Педагогічна діяльність», то у 2022-2023 н. р. плануємо провести самооцінювання саме за ними.