

Стратегія розвитку Класичної гімназії при Львівському національному університеті імені І. Франка до 09.2025 року

Місія

Класична гімназія виховує патріотичну, компетентну та гуманну молодь, формуючи освітнє середовище, в якому поєднуються класична освіта з інноваційними технологіями та підтримується високий рівень мотивації учнів до навчання й розкривається потенціал дитини.

Бачення

Класична гімназія – навчальний заклад, у якому учні почуваються вільно та комфортно, вірять у себе, вмотивовані до навчання, мислять креативно, критично оцінюють себе, всебічно розвиваються; кожен має право голосу та вибору; учителі підвищують свій професійний рівень і працюють в команді; батьки та партнери беруть активну участь в житті гімназії. Випускники гімназії свідомі громадяни України, здатні навчатися протягом життя, мислять творчо та цілісно, вільно володіють іноземними мовами, вміють досягати поставленої мети.

Оскільки в гімназії створено безпечний, психологічно комфортний креативний простір для навчання учнів, належні матеріально-технічні умови для організації освітнього процесу, зокрема спеціалізовані кабінети, значна увага надається науково-дослідницькій та проєктній роботі учнів; забезпечено безперервне професійне зростання та особистісний розвиток педагогів, налагоджена співпраця із навчальними закладами не лише в Україні, а й за її межами.

Цінності

Навчання	Професіоналізм	Лідерство	Відповідальність
<ul style="list-style-type: none">• виховуємо учнів на принципах відповідальності• сприяємо розвитку компетенцій, емоційного інтелекту• плекаємо взаємоповагу та взаємодовіру• вчимо критичного та креативного мислення• сприяємо формуванню навичок	<ul style="list-style-type: none">• поєднуємо класичну освіту з інноваційними технологіями• підвищуємо професіоналізм та ерудованість• діємо об'єктивно і прозоро• підтримуємо високий рівень мотивації до навчання	<ul style="list-style-type: none">• виховуємо патріотів, свідомих громадян України• розвиваємо цілеспрямованість• працюємо в команді заради спільного успіху і навчаємо цього дітей• вчимо ставити амбіційні цілі та досягати їх	<ul style="list-style-type: none">• формуємо високу правосвідомість та правову культуру• сповідуємо академічну доброчесність• відповідально ставимося до довікилля, усвідомлюючи сучасні екологічні проблеми• бережемо здоров'я та здоров'я тих, хто нас оточує

самостійного навчання			
<p style="text-align: center;">Свобода</p> <ul style="list-style-type: none"> ● поважаємо права та свободи кожної людини; ● забезпечуємо інклюзію будуємо стосунки на засадах справедливості та чесності 	<p>Класична гімназія при Львівському національному університеті імені Івана Франка</p> 	<p style="text-align: center;">Духовність</p> <ul style="list-style-type: none"> ● дотримуємося християнських цінностей та поважаємо інші релігії; ● цінуємо культуру та історію України ● плекаємо людські чесноти, шануємо людську гідність 	

Принципи

- Відповідність національним стандартам якості освіти
- Цілісний розвиток учня, який досягається взаємозв'язком навчання та виховання
- Науковість та прагматизм в освітньому процесі
- Виховання активних та відповідальних громадян
- Дотримання прав людини
- Співпраця та відповідальність батьків, вчителів та учнів
- Патріотизм
- Прозорість, чесність, відкритість та логічність на всіх етапах освітнього процесу
- Професіоналізм учителів та адміністрації
- Вмотивованість учнів до навчання та висока якість знань
- Академічна добросовісність усіх учасників освітнього процесу
- Комфортні умови освітнього процесу.

SWOT-аналіз гімназії

Strengths (сильні сторони)	Weaknesses (слабкі сторони)
<ul style="list-style-type: none"> ● Одна із кращих шкіл України ● Високий рівень викладання предметів лінгвістичного та гуманітарного профілів ● Високий рівень знань ● Дисципліна учнів ● Добре середовище для дітей та комфортні умови навчання ● Безпечний простір для здобуття знань ● Згуртована команда професійних, прогресивних, толерантних та вимогливих педагогів ● Можливість для розвитку ● Атмосфера взаємоповаги вчителів та учнів ● Злагоджена співпраця педагогів, учнів та батьків ● Поєднання індивідуального підходу до учнів та широкого спектра інтерактивних методик. ● Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів. ● Використання методик дистанційного навчання ● Конкурсний відбір підготовлених та вмотивованих до навчання дітей ● Бібліотека гімназії – читальний зал, сучасний бібліотечний фонд. ● Вдале місце розташування гімназії ● Інтернет, мультимедіа, технічне забезпечення ● Електронний журнал ● Спортивний майданчик ● Велопарковка ● Їдальня та буфет ● Національно-патріотичного виховання ● Сучасний підхід до процесу навчання ● Важелі впливу для підвищення мотивації до навчання: грамоти, стипендії, премії за конкурси, оцінка за поведінку, навчально-дисциплінарна комісія, відрахування з гімназії. ● Виважені рішення адміністрації, колегіальне прийняття рішень ● Участь в освітніх проєктах та ініціативах (в Україні та за її межами); партнерство з вищими навчальними закладами, бізнесом та організаціями громадянського суспільства ● Діяльність учнівського самоврядування, ● Цікаве дозвілля: конкурси, екскурсії, ярмарки, літні табори, клуб “Що? Де? Коли?”, гімназійне радіо, гуртки ● Правила внутрішнього розпорядку. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу – брак кабінетів хімії, трудового навчання, інформатики (додаткового); спортзалу (на час реконструкції). ● Відсутність профільного рівня викладання математики в старших класах. ● Недостатній рівень викладання фізики. ● Недостатня кількість інтерактивних практичних занять на уроках фізики, хімії та біології. ● Ситуативне використання програм для навчання, які встановлені на інтерактивних дошках. ● Недостатня різноманітність видів робіт на уроках трудового навчання. ● Невелика площа навчальних приміщень, недостатньо місця для прогулянок на свіжому повітрі (на час реконструкції спортзалу), тимчасова відсутність спортзалу, недостатньо простору для відпочинку учнів. ● Їдальня (невеликий асортимент гарячих страв). ● Інформаційно-цифрова компетентність вчителів вимагає постійного вдосконалення. ● Складно навчатися (великі обсяги матеріалу, який міг би подаватися у легкій та цікавій формі). ● Вчителі виставляють оцінки в електронний журнал із запізненням, яке перевищує встановлені часові терміни. ● Однотипність оцінювання на уроках біології. ● Низька позаурочна активність учнів в позаурочних заходах гімназії та міста. Брак гуртків після навчання (в т.ч. спортивних). ● Технічно неефективна система радіомовлення. ● Бракує заходів, які б творили міцну гімназійну спільноту, зокрема в умовах пандемії. ● Низька активність самоврядних організацій у гімназії. Малодієвий учнівський парламент ● Відсутність НАГЛЯДОВОЇ РАДИ. ● Поодинокі випадки конфліктів в учнівському колективі. ● Недостатній рівень обізнаності учнів та батьків зі своїми права та обов'язками ● Випадки упередженого ставлення окремих вчителів до зовнішнього вигляду учнів. ● Вимоги до зовнішнього вигляду учасників освітнього процесу вимагають перегляду та вноормування. ● Деякі учні 7-9-х класів мають невисоку успішність і деструктивно впливають на навчальну та дружню атмосферу у класах. ● Недостатня залученість психолога гімназії до вирішення конфліктних ситуацій ● Недостатній рівень інформування про освітній процес через комунікаційні канали гімназії (сайт та соціальні мережі).

Opportunities (можливості)	Threats (загрози)
<ul style="list-style-type: none"> ● Підтримувати у місті Львові та Україні статус освітнього закладу, який надає високий рівень знань ● Удосконалення навичок використання технологій дистанційного навчання в учнів та вчителів під час освітнього процесу ● Сприяти впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань ● Створювати умови для постійного професійного росту педагогів гімназії ● Впровадити профільне навчання в старших класах (лінгвістичне, природничо-математичне, суспільно-гуманітарне) ● Підвищення якості освітнього процесу завдяки створенню інтелектуальної спільноти педагогів та учнів гімназії ● Підтримувати високий рівень знань та сприяти всебічному розвитку гімназистів ● Сприяти участі вчителів та учнів гімназії в проектах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях та обмінах різних рівнів (від гімназійного до міжнародного) ● Виховувати в учнів гімназії активну громадянську позицію, відповідальність, патріотизм і мотивацію до постійного саморозвитку ● Розширення позакласної діяльності в гімназії (клуби, гуртки, курси тощо) ● Учасникам освітнього процесу гнучко реагувати на виклики часу ● Покращення освітнього простору та умов навчання в гімназії ● Залучати батьків учнів та випускників до розвитку гімназії ● Співпраця з провідними вишами та компаніями щодо профорієнтації учнів ● Співпраця з органами місцевого самоврядування 	<ul style="list-style-type: none"> ● Зниження іміджу гімназії ● Ризики для іміджу гімназії через недостатнє інформування про події освітнього процесу як у внутрішньому, так і в зовнішньому інформаційному просторі ● Зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання ● Низький рівень практичних навичок з природничих предметів (хімія, біологія, фізика) ● Ризики погано скласти ЗНО з непрофільних предметів ● Висока конкуренція з боку інших шкіл за абітурієнтів ● Зниження якості освітнього процесу через низьку пропозицію кваліфікованих педагогічних працівників на ринку праці та професійне вигорання ● Можливий булінг серед учнів гімназії. ● Зниження в учнів мотивації до навчання з різних причин (зокрема через високі вимоги до них при вивченні непрофільних предметів) ● Зниження рівня залученості учнів до позаурочної діяльності ● Зниження рівня комфорту для учасників освітнього процесу через недостатнє облаштування освітнього простору для навчання та відпочинку ● Потенційні ризики для здоров'я учнів через особливості організації освітнього процесу (простір, харчування, навантаження, кількість учнів у класах) ● Втрата можливості представляти гімназію на спортивних змаганнях через карантинні обмеження

Напрямки роботи гімназії

Напрямок 1. Освітнє середовище.

Напрямок 2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

Напрямок 3. Система педагогічної діяльності.

Напрямок 4. Система управлінської діяльності.

Напрямок 5. Проектна діяльність.

Напрямок 1. Освітнє середовище.

№ п/п	Ідея/проект	Що буде мірилом успішних досягнень (результатом)	Терміни реалізації	Які ресурси потрібні (тис. грн.)	Хто відповідальний	Примітки
1	Створення нових кабінетів та забезпечення навчальних кабінетів спеціальним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми	1.1. Кабінет трудового навчання обладнано приміщення для трудового навчання дівчат і хлопців	2024-2025	200	Засновник (УОМ), Директор	
		1.2. Дообладнаний кабінет фізики	2022-2024	119,2		
		1.3. Закуплено обладнання та наочність для уроків мистецтв	2022-2023	Рахують вчителі предметники		
		1.4. Кабінет інформатики обладнано набором для робототехніки	2023-2024	500		
		1.5. Обладнано Кабінети біології та основ здоров'я	2023-2024	1 000		
		1.6. Реконструйовано Спортивний зал та облаштовано зал хореографії	2022-2024	8 000		

		1.7. Облаштовано два кабінети англійської мови, кабінет психолога, української мови, юрисконсульта, біології та хімії.	2022-2024	1500		
2	Обладнання актової зали	2.1. Придбано аудіо- та відеотехніку	2022-2024	150	Засновник (УОМ), Батьківська громада, Директор, завгосп Координатор – Вуек Г.І.	
		2.2. Замінено стільці в актовій залі, придбано куби для театру та хору	2022-2024	100		
3	Організація робочих зон на відкритому просторі	3.1. Організація простору (облаштовано дві зони) для проведення уроків, нарад чи консультацій на відкритому повітрі (місця для лектора та слухачів)	2022-2023	50	Засновник (УОМ), Батьківська громада, Директор, завгосп Координатор – Джала Ю.С	
4	Організація розважально-відпочинкових зон на відкритому просторі	4.1. Створення відпочинково-розважальної зони на території гімназії	2023-2024	150	Засновник (УОМ), Батьківська громада, Директор	
		4.2. Обладнання тераси для читання/відпочинку тощо (над входом в гімназію)	2024-2025	400		
5	Організація відпочинкових зон в приміщенні гімназії	5.1. Налагодити співпрацю зі студентами та викладачами ЛНАМ (Львівської національної академії мистецтв). (застосування дипломних проектів студентів для оформлення відпочинкових зон).	2022	-	Батьківська громада, Директор, завгосп Координатор – Возняк Г.Р.	

		5.2. Реконструкція мультимедійного кабінету у відпочинкову зону (другий поверх)	2022	Виконано		
		5.3. Створено відпочинкову зону в цокольному приміщенні	2022-2024	Спонсорські кошти		
		5.4. Обладнання кімнат для вчителів – для кавоперерв та учительської	2022-2024	350		
6	Вдосконалення послуг їдальні	6.1. Урізноманітнюється та покращується асортимент меню	2022-2025	-	Засновник (УОМ), Батьківська громада, Директор, завгосп Координатор – Залужний А.П.	
		6.2. Щосеместрово проводиться опитування учасників освітнього процесу щодо асортименту меню	2022-2025	-		
		6.3. Облаштовано простір їдальні та буфету	2022-2024	150		
		6.4. Щосеместровий моніторинг та заслуховування на педраді стану харчування	2022-2025	-		
7	Створення безпечних умов навчання та праці	7.1. Періодично (мінімум двічі на рік) проводити інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій для здобувачів освіти та працівників закладу освіти	2022-2025	-	Батьківська громада, Директор, завгосп, Координатор – Мізіюнов О.	
		7.2. Скласти алгоритм дій при нещасному випадку, при оголошенні повітряної	2022	20		

		тривоги та замінуванні приміщень (унаочнення)				
		7.3. Аудіооблаштування приміщення гімназії, система оповіщення	2022-2023	350		
		7.4. Щорічний Комплексний план заходів з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	2022-2025	-		
		7.5. Безпечне облаштування території закладу та приміщень	2022-2025	50	Директор, завгосп	
8	Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації та булінгу в гімназії (розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу)	8.1. Реалізація заходів із запобігання булінгу та проявів дискримінації: <ul style="list-style-type: none"> для учасників освітнього процесу періодичне (двічі на рік) проведення інструктажу щодо правил поведінки в закладі освіти, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. співпраця з представниками правоохоронних органів та іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу (проведення лекцій, тематичних презентацій тощо) 	2022-2025	20 (для оплати лекцій залучених фахівців)	Директор, класні керівники, батьківська громада Директор, Хараху С.О./Залужний А.П.	
		8.2. Проводяться різноформатні форми навчання вчителів (мінімум двічі на рік) щодо запобігання булінгу та проявів дискримінації	2022-2025	20 (для оплати лекцій залучених фахівців)		

Напрямок 2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

№ п/п	Ідея/проект	Що буде мірилом успішних досягнень (результатом)	Терміни реалізації	Які ресурси потрібні	Хто відповідальний	Примітки
1	Адаптація критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів до умов навчання у гімназії	<p>1.1. Оновлені (за потреби) критерії оцінювання, ознайомитися з якими можна буде на сайті гімназії. Можна опублікувати узгоджені та оновлені критерії на стендах (у формі QR-посилань). На початку нового навчального року та на початку вивчення нової теми вчителі ознайомлюють учнів з цими критеріями, критеріями оцінювання тем та вимогами до навчання.</p> <p>1.2. Затверджено правила проведення контрольних робіт та їх оцінювання</p> <p>1.3. Оцінювання результатів навчання є справедливим, неупередженим, об'єктивним та добросовісним</p>	<p>08-09.2022</p> <p>08-09.2022</p> <p>09.2022-06.2025</p>	-	Директор, заступники директора (за закріпленими навчальними предметами)	Провести засідання МК, узгодити на педраді, інформацію подати на сайт гімназії. Організація спостереження за освітнім процесом та опитування учасників освітнього процесу
2	Вивчити та адаптувати критерії формульованого оцінювання	2.1. Адаптовано критерії формульованого оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з рекомендаціями МОН (НУШ)	08-09.2022	-	Залужний А.П., Заверуха Н.В.	Пройти вчителям, які викладатим

	навчальних досягнень учнів згідно з рекомендаціями МОН (НУШ)	2.2. Вчителі гімназії використовують формувальне оцінювання під час освітнього процесу	09.2022-06.2025			у 5-х класах курсу на Прометеусі про формувальне оцінювання, коли він там відкриється
3	Спрямувати систему оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання та здатності до самооцінювання	3.1. Формування в учнів відповідальності за результати свого навчання та здатності до самооцінювання	09.2022-06.2025	-	Заверуха Н.В., Глібкович М.В.	
		3.2. Забезпечено самооцінювання та взаємооцінювання учнів	09.2022-06.2025		Заверуха Н.В., Глібкович М.В.	
4	Прозорість для батьків (та учнів) рейтингової оцінки успішності їхньої дитини	Батьки зможуть, за потреби, бачити, яке місце в рейтингу успішності посідає їхня дитина стосовно інших учнів класу/групи (анонімний рейтинг без називання прізвищ учнів)	10.2022 (виконано)	-	Залужний А.П.	
5	Здійснювати моніторинг результатів навчання учнів, аналізувати їх з метою вдосконалення освітньої діяльності	Проводяться внутрішні моніторинги з метою виявлення проблем в оцінюванні навчальних досягнень учнів; готуються аналітичні матеріали за результатами дослідження; приймаються рішення про вдосконалення освітньої діяльності;	09.2022-06.2025 (двічі на рік)	-	Заверуха Н.В., Залужний А.П.	

		вчителі вносять зміни в практику оцінювання навчальних досягнень				
6	Вдосконалити систему заохочення учнів до навчання та участі в олімпіадах та конкурсах	6.1. Оновити критерії оцінювання здобувачів освіти, зокрема щодо можливості отримати оцінку за тему автоматично (за результатами поточного оцінювання)	08-09.2022	-	Глібкович М.В.	
		6.2. Оновити пункт 8 Розділу III «Правил внутрішнього розпорядку» щодо заохочення та стимулювання учнів за особливі успіхи у навчанні та участь в олімпіадах та конкурсах	08-09.2022	Позабюджетні надходження на виплату стипендій, премій та поїздки	Джала Ю.С., Глібкович М.В.	
7	Реалізація компетентнісного підходу до навчання	Учителі застосовують компетентнісні завдання для оцінювання результатів навчання учнів. Система оцінювання результатів навчання учнів спрямована на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	09.2022- 06.2025	-	Заверуха Н.В., Глібкович М.В.	

Напрямок 3. Система педагогічної діяльності.

№ п/п	Ідея/проект	Що буде мірилом успішних досягнень (результатом)	Терміни реалізації	Які ресурси потрібні	Хто відповідальний	Примітки
1	Вивчення проблемних питань щодо викладання предметів природничого циклу (фізика, хімія, біологія)	Підвищення якості знань гімназистів з предметів природничого циклу, через забезпечення професійного зростання педагогів та впровадження комплексу заходів	09.2022-08.2025	-	Директор, Глібкович М.В.	
2	Підвищення кваліфікації педпрацівників предметів природничого циклу	2.1. Застосування педагогами на уроках природничого циклу методик, цифрових платформ та застосунків, що сприятиме підвищенню зацікавленості гімназистів до вивчення предметів природничого циклу	09.2022-08.2025	Оплата вартості курсів з різних джерел (на три роки)	Глібкович М.В.	
		2.2. Залученість учнів до проєктів, пов'язаних з вивченням предметів природничого циклу	09.2022-08.2025	-		
		2.3. Підвищення середнього бала гімназистів з предметів природничого циклу у порівнянні з попереднім навчальним роком (базове значення 2021-2022 н.р.)	09.2022-08.2025	-		
3	Планування вчителями гімназії освітньої	3.1. Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани	09.2022-08.2025	-	Глібкович М.В.	

	діяльності з використанням сучасних освітніх підходів	відповідно до державних стандартів ЗСО				
		3.2. Вчителі використовують види, форми та методи роботи, спрямовані на володіння учнями ключовими компетентностями	09.2022-08.2025			
		3.3. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії	09.2022-08.2025			
		3.4. Вчителі володіють ІКТ та розробляють і використовують інформаційні освітні ресурси	09.2022-08.2025			
		3.5. Вчителі формують суспільні цінності	09.2022-08.2025			
4	Діяльність методичних комісій	Рішення методичних комісій з питань підвищення якості освітнього процесу	09.2022-08.2025	-	Глібкович М.В.	
5	Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності кваліфікації, сертифікація та атестація педпрацівників гімназії	5.1. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність	09.2022 - 08.2025	Оплата вартості курсів з різних джерел (на три роки)	Глібкович М.В.	Вчителі 5-х класів мають пройти курс «Успішне вчителювання ...» на Прометеусі
		5.2. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проектах,	09.2022-08.2025	-		

		впроваджують нові форми та методи роботи				
		5.3. Між педагогами гімназії сформовані та підтримуються партнерські взаємини (співпраця, обмін досвідом, взаємовідвідування навчальних занять)	09.2022-08.2025	-		
6	Реалізація проєкту «Школа молодого вчителя», педагогічна інтернатура	Підвищення професійного рівня молодих вчителів	09.2022-08.2025	-	Глібкович М.В.	За потреби

Напрямок 4. Система управлінської діяльності.

№ п/п	Ідея/проект	Що буде мірилом успішних досягнень (результатом)	Терміни реалізації	Які ресурси потрібні	Хто відповідальний	Примітки
1	Організація ефективної системи управління в гімназії відповідно до Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти	1.1. В гімназії створена та діє гнучка ефективна система управління, наявна Стратегія розвитку закладу, освітня програма, система планування діяльності, моніторинг виконання поставлених завдань	09.2022-08.2025	Джала Ю.С., заступники директора	Джала Ю.С., заступники директора	
		1.2. Впроваджено Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти (моніторинг) та Положення про академічну доброчесність	09.2022-08.2025		Джала Ю.С., заступники директора	
		1.3. В гімназії щорічно здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності	09.2022-08.2025		Джала Ю.С., заступники директора	
2	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	2.1. В гімназії створено комфортний психологічний клімат та атмосферу довіри	09.2022-08.2025	Хостинг сайту і оплату домену (на три роки)	Джала Ю.С., заступники директора	
		2.2. В гімназії діє інформаційний простір, який забезпечує відкритість та прозорість діяльності (сайт, соцмережі, ютуб канал тощо)	09.2022-08.2025		Залужний А.П.	

3	Ефективна кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3.1. Гімназія повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С., Глібкович М.В., Вальчук С.О.	
		3.2. В гімназії створені умови для професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення ними інноваційної діяльності та створення інформаційних освітніх ресурсів	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С., Глібкович М.В.	
		3.3. Стимулювання праці та заохочення педагогічних працівників	09.2022-08.2025	Кошти на стимулювання (на три роки)	Джала Ю.С., Глібкович М.В., Вальчук С.О.	
4	Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та місцевої громади	4.1. Налагоджено канали комунікації між учасниками освітнього процесу, керівництво гімназії відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу та ефективно співпрацює з ними	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С., Залужний А.П.	
		4.2. Гімназія співпрацює з місцевою громадою, засновником, іншими закладами та організаціями громадянського суспільства (<i>ІРЦ, ЦПРПП, громадський бюджет тощо</i>)	09.2022-08.2025	Кошти на власний внесок у проекти (на три роки)		
5	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму	5.1. Розпорядок дня та розклад навчальних занять розроблені з урахуванням інтересів дитини, враховано вікові особливості учнів та специфіку роботи закладу	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С., Глібкович М.В.	

		5.2. Керівництво гімназії сприяє розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які цього потребують	09.2022-08.2025		Джала Ю.С., Глібкович М.В.	
6	Педагогічна рада – постійно діючий колегіальний орган управління закладу освіти	Рішення педагогічної ради відповідають нормам закону та сприяють забезпеченню якісного освітнього процесу	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С., Глібкович М.В.	
7	Активна діяльність самоврядних організацій у гімназії, зокрема учнівського парламенту	У гімназії є необхідні умови для створення і діяльності самоврядних організацій учасників освітнього процесу	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С.	
8	Системність роботи з електронним журналом та інтерактивними Інтернет-платформами	8.1. Вчителі заповнюють журнали з дотриманням вимог (зокрема щодо запису домашніх завдань та виставлення оцінок). Учні та батьки отримують інформацію вчасно.	09.2022-08.2025	-	Директор, Залужний А.П., Заверуха Н.В.	
		8.2. Під час дистанційного та змішаного навчання вчителі використовують інтерактивні Інтернет-платформи	09.2022-08.2025		Директор, Залужний А.П., Заверуха Н.В.	
9	Підготовка до зміни типу освітнього закладу з гімназії на ліцей	Підготовлені статутні документи необхідні для зміни типу освітнього закладу	2023-2024	Кошти на реєстраційні платежі?	Джала Ю.С.	
10	Правила та Положення щодо внутрішнього	10.1. Оновлення Правил внутрішнього розпорядку Класичної гімназії	за потреби	-	Джала Ю.С.	

	розпорядку Класичної гімназії	10.2. Вимоги щодо зовнішнього вигляду гімназистів <ul style="list-style-type: none"> розробка та затвердження 	09-11.2022		Джала Ю.С, Залужний А.П.	
11	Реалізація політики академічної доброчесності	Учасники освітнього процесу дотримуються гімназійного Положення про академічну доброчесність та не толерують будь-які прояви корупції	09.2022-08.2025	-		
12	Покращення результатів ЗНО, зокрема з математики	Вищий середній бал ЗНО випускників 2023-2025 років (у порівнянні з результатами випускників 2021-2022 року), зокрема з математики	09.2022-08.2025	-	Джала Ю.С., заступники директора	

Напрямок 5. Проектна діяльність.

№ п/п	Ідея/проект	Що буде мірилом успішних досягнень (результатом)	Терміни реалізації	Які ресурси потрібні	Хто відповідальний	Примітки
1	Участь в міських, обласних та національних проектах	Учасники освітнього процесу в гімназії щороку беруть участь мінімум у двох проектах різних рівнів	09.2022-08.2025	Кошти залучаються відповідно до потреби	Директор Адміністрація	
2	Науково-дослідницькі конференції, ініційовані гімназією	Мінімум один раз на два роки гімназія організує та проводить науково-дослідницькі конференції для учнів та вчителів міста	09.2022-08.2025	Кошти залучаються відповідно до потреби	Глібкович М.В.	
3	Проекти (громадські, освітні та благодійні), ініційовані гімназією	Мінімум один раз в рік гімназія організує та проводить власні проекти	09.2022-08.2025	Кошти залучаються відповідно до потреби	Залужний А.П.	
4	Англійська розмовна мова серед вчителів	Рівень володіння англійською мовою більшості вчителів відповідає рівню А2	09.2022-08.2025	Кошти залучаються відповідно до потреби	Касянчук Н.О.	
5	Туристичні подорожі вчителів гімназії	Мінімум двічі на рік у гімназії організуються подорожі вчителів	09.2022-08.2025	Кошти залучаються відповідно до потреби	Возняк Г.Р.	
6	Організація позаурочної активності учнів	Учасники освітнього процесу гімназії знають про різні позаурочні активності та беруть у них участь	09.2022-08.2025	-	Залужний А.П., педагог-організатор	

Схвалена педагогічною радою гімназії.
Протокол №11 від 08.06.2022 року.