

## ТВОРЧИЙ ЗВІТ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

За 2020-2021 навчальний рік

ВОЗНЯК ГАЛИНИ РОМАНІВНИ

Освіта: вища психологічна

Фах: практичний психолог

Моє професійне кредо: **НАЙКОРОТШИЙ ШЛЯХ ДО СЕРЦЯ ДИТИНИ –  
ЦЕ ЩИРА, ЛЮБЛЯЧА ПОСМІШКА**

Найбільший дар в житті людини – щирі почуття.

Найбільше надбання в житті людини – здоров'я і розум

Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти всім учасникам навчально-виховного процесу зрозуміти та прийняти себе, навчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми, грамотно і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, вибудовувати свій життєвий шлях відповідно до своїх мрій і бажань, а також можливостей.

Просто бути щасливим тут і зараз.

Психологічна служба гімназії керувалась нормативно-правовими документами:

- 1.Лист “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р.”
- 2.Лист “Про деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”
- 3.Положення “Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти”
- 4.Конвенція про права дитини
- 5.Загальна декларація прав дитини
- 6.Закон України “Про охорону дитинства”
- 7.Закон України “Про попередження насильства в сім'ї”

8.Наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми”

9.Наказ Міністерства освіти та науки України ”Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх”

10.Посадова інструкція практичного психолога гімназії

11.Етичний кодекс психолога

Робота практичного психолога була організована згідно Плану роботи на 2020-2021н.р.проводилась за напрямками:

Діагностика

Профілактика

Корекція

Просвіта

Консультування

МЕТА: спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Особливу увагу звертали на формування навичок здорового способу життя учнів.

Проводились диспути:

Повага до людської гідності

Життя – найдорожчий скарб

Вплив смартфонів на психічний стан особистості

Тренінгові заняття:

Булінг, мобінг, кібербулінг та наслідки

Емоції в житті людини

Учні, батьки та педагоги були обізнані з номерами телефонів Національної дитячої “Гарячої лінії”

Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв’язання конфліктної ситуації в учнівських колективах.

Працювала над проблемою “Організація психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу з питання профілактики насильства (своєчасне виявлення і реагування на індивідуальні випадки, проведення постійної профілактичної роботи)

Основними завданнями були:

Формування соціально прийнятного та активного стилю життя

Тренування уваги, спокою та терпіння

Розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного

Сприяти розвитку власної гідності, самоповаги

За 2020-2021н.р.була проведена організація адаптаційного періоду в 5х класах: Загальне уявлення про рівень психічного розвитку, дрібної моторики, уміння працювати самостійно. Діагностика різних типів пам’яті.

Більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам’яті, уваги.

Постійно працювала разом з наставниками над посадючістю, вмінням поважати думку іншого, слухати і чути співрозмовника.

Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Однією з причин є дистанційне навчання (невміння самостійно організуватись)

Систематично відвідувала уроки за запитом адміністрації та з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Проводила профорієнтаційну роботу з учнями старших класів(зустрічі з цікавими людьми, з випускниками гімназії, діагностика захоплень, мотивація вибору). Результати показали, що серед найцікавіших областей виділились: біологія, медицина, література, психологія, комп'ютерна графіка, фізика.

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і педагогів.

З боку батьків: взаємовідносини в родині та гімназії, адаптація до нового колективу, до карантинних умов навчання.

З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового колективу, психологічний супровід під час ЗНО, взаємовідносини в сім'ї.

Неодноразово проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках

Систематично проводила корекційно-розвиваючу роботу, застосовуючи ігрові методи.

Постійно оновлюю інтер'єр кабінету, намагаюсь зробити його затишним.

Залучаю учнів до підготовки тих чи інших заходів, особливо гіперактивних і сором'язливих учнів.

Разом з учнями 5А, 6Б, 8А і вчителями Вуєк Г., Лисевич Н., Цяпути М., Середницької І. створили театральне дійство "Лісова пісня", а також Вертеп з дійствами і привітаннями.

Ще разом з учнями приймали активну участь в створенні ялинки своїми руками, складанні різдвяних привітань і передбачень для учнів і вчителів "Від Романа до Йордана"

Дуже насичено і цікаво пройшов Кольоровий тиждень з різноманітними завданнями

З учителями провели гру "Таємний друг"

Протягом року активно приймала участь в обласних, районних семінарах, тренінгах. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомила з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

Дякую адміністрації, вчительському колективу, батькам за активну співпрацю.