

## **ЗВІТ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ ТА ЗАХОДИ у 2020-21 н.р.**

Виховна система у Класичній гімназії побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні дітей та молоді. Гуманістичний підхід у вихованні учнів сприяв реалізації такої структури виховної роботи, яка поєднала в собі діяльність не тільки адміністрації та педагогічного колективу, але й учнівського самоврядування та батьків.

Протягом навчального року педагогічний колектив гімназії працював над втіленням завдань «Програма розвитку освіти Львівщини на 2019-2024 роки», зокрема над виховною проблемою „Розвиток творчої активності гімназистів та сприяння створенню громадських колективів та об'єднань в учнівському середовищі”. Для розв'язання даної виховної проблеми у гімназії виховна робота здійснюється в різноманітних напрямках та використовується широкий спектр виховних методів та форм діяльності.

Сучасний стан у вихованні української молоді і зокрема гімназистів поставив перед педколективом нагальну необхідність акцентувати зусилля над втіленням одного з основних положень ефективної моделі виховної роботи, яка розглядається як комплекс організації діяльності кожного учня гімназії, що створюється в свою чергу об'єднанням зусиль і батьків, і педагогів, і лідерів неформальних (неформалізованих) груп та об'єднань, які виникають під час позаурочної (позакласної) роботи в гуртках, в роботі учнівського самоврядування, під час проведення творчих заходів чи цікавої науково-пізнавальної роботи.

Цікавим цього навчального року був досвід виховної роботи педколективу під час проведення дистанційного навчання у період карантину. Хоча аналіз роботи показав, що як і навчальний процес, виховна робота втратила свою ефективність. Адже проведення її дистанційними методами є непропорційним викликом для кожного вчителя та класного керівника. І в такому випадку виховання майже повністю лягає на плечі батьківської громади. Вимога адміністрації мати не менше 25% онлайн занять в ЗУУМі чи у інших подібних додатках окрім іншого була спрямована на аудіо-візуальний контакт педагогів з учнями, що має беззаперечний виховний момент особистісного впливу педагога на учнівську аудиторію.

Для налагодження правильної методології виховної роботи в класах та з метою її координації регулярно проводились наради та засідання методичного об'єднання класних керівників. Зокрема на першому засіданні у серпні були визначені конкретні виховні проблеми, над якими працювали класні наставники в своїх класах.

Протягом 2020-21 навчального року було проведені два засідання дисциплінарної комісії гімназії в присутності 18-х гімназистів-порушників дисципліни та вимог щодо навчання, батьків, класних наставників відповідних класів та тих учнів, які займають найнижчі показники в рейтингу успішності. Це майже вдвічі менше за показник минулого року. Адміністрація гімназії пропонує використовувати такий вид впливу на учнів частіше – не менше двічі на рік з метою профілактики, а не покарання. Новим є обговорення ситуації з учнями, які отримали незадовільну поведінку з якогось з предметів.

На виконання плану виховної роботи гімназії на 2020-21 навч. рік у гімназії були проведені виховні заходи з широким залученням гімназійної молоді.

Впродовж року також треба відмітити наступні загально гімназійні заходи:

1. Традиційні свята 1-го та останнього дзвоників
2. День учителя
3. Посвята гімназистів
4. Виховні заходи з залученням ветеранів АТО з батальйону «Айдар», Союзу ветеранів десанту, Самооборони Майдану, Добровольчого руху ОУН, спортивних організацій і клубів.
5. 19-й чемпіонат з гри «Що, де, коли?»
6. Виховні заходи в рамках предметних тижнів
7. День туризму
8. Доброчинна акція «Миколай вітає сиріт»

Класні керівники впродовж навчального року підготували та провели з своїми учнями різні заходи (див. таб. 1)

Важливою складовою виховної роботи у гімназії є широка палітра екскурсійної програми роботи – від подорожей до відвідин театрів, музеїв, виставок. Загалом взяли учні участь у більше 28 таких заходів впродовж року.

У гімназії були проведені різні майстер-класи як з традиційних напрямків ужиткового мистецтва так і з нових – виготовлення десертів, приготування піци, дослідів з цікавої хімії та ін.

Впродовж року провадив свою роботу орган учнівського самоврядування – Парламент гімназії, спікером якого була обрана у 2020 році учениця 10 А класу – Вероніка Стефанів. Тривала налагоджена співпраця між Парламентом та адміністрацією в питаннях позаурочної діяльності гімназистів та їх творчої самореалізації, порядку у класах та дотриманні вимог щодо зовнішнього вигляду. Представники самоврядування брали участь у перевірках стану класних кімнат та виконання вимог Статуту щодо зовнішнього вигляду гімназистів, організували діяльність гімназійного радіо. Активну участь учнівське самоврядування взяло у підготовці персональних подарунків дітям-сиротам з будинку дитини с. Сасів та екскурсії до Океанаріуму.

Адміністрація створила належні умови для роботи не тільки радіо, але й учнівської відеостудії, програма якого складається з відеороликів профілактичного та інформаційного характеру. Однак цього навчального року залучити учнів до діяльності у сфері гімназійного телебачення не вдалось. І відео демонструвались у окремих випадках на смартбордах гімназії під час перерв.

Одними з важливих напрямків діяльності Парламенту були заходи, спрямовані на залучення депутатів Парламенту гімназії до роботи з покращення дисципліни. Перебування у складі Парламенту накладає певну відповідальність на актив класу перед шкільною громадою стосовно порушень дисципліни та рівня успішності учнів. Тому адміністрація наполегливо звертається до всіх класних керівників сприяти розвитку учнівського самоврядування.

Також слід відмітити регулярні товариські спортивні зустрічі з учнями різних класів, які проходили у позаурочний час, веселі перерви, виставки художніх робіт, які організовуються кафедрою художньо-естетичного циклу та фізичної культури.

На виконання основних положень «Програми розвитку освіти Львівщини на 2019-2024 роки» в гімназії налагодилась тісна співпраця з громадськими та спортивними організаціями та об'єднаннями. Активно співпрацюємо з

Українською скаутською організацією «Пласт», які традиційно приносять до гімназії Віфлеємський Вогонь. Спільно з Народною Самообороною Львівщини були проведені лекції для учнів 10-11 класів з основ особистої безпеки та поведінки в надзвичайних ситуаціях в місті. У гімназії впродовж року, який минув, тривала робота з військово-патріотичного виховання. Окрім зустрічей з ветеранами та військовослужбовцями ЗСУ, які є викладачами та курсантами Академії Сухопутних військ слід відмітити те, що серед випускників гімназії є справжні патріоти, які беруть і брали участь у війні з Росією та бойовиками на Сході України, та були політичними в'язнями у катівнях російського ФСБ. Дякуючи Богу, всі вони вижили. Це Сергій Швець, Данило Колосов, Михайло Васюта, Юрій Яценко, Богдан Яричевський, Андрій Гогоша. Регулярні зустрічі та презентації відбуваються з допомогою політв'язня випускника гімназії Юрія Яценка. Також ветерани АТО і Самооборона, яким допомагала гімназійна родина, допомогли гімназії у забезпеченні навчального процесу з викладання предмету «Захист Вітчизни» вживаною екіпіровкою та спорядженням. Так у гімназії є єдиний у місті і області повний комплект сучасної екіпіровки бійця АТО, яка була у кіборгів в донецькому аеропорту, починаючи з кевларового бронезилету та каски до рації та навчальних гранат. Учні старших класів за підтримки батьків та меценатів мають можливість проходити навчання певних тем Захисту Вітчизни у повній і сучасній екіпіровці. Ветерани кілька разів приходили до гімназії та зустрічались з учнями, проводили з ними заняття. До цієї праці активно долучаються і батьки.

Важливою складовою виховної та суспільної роботи гімназії в останні роки стали щорічні зустрічі випускників гімназії. Через карантинні заходи вона не відбулась, але кожний випускник може знайомитись з подіями у гімназії завдяки офіційному сайту та сторінках у соцмережах.

Триває проект «Зустріч з цікавими людьми». Цього року їх також було кілька.

У гімназії реалізовується державна програма безкоштовного харчування, у якій залучені 82 осіб з числа дітей пільгових категорій.

З метою фізичного виховання гімназистів з 2007 р. в гімназії є кімната для настільного тенісу для гри під час перерв та після уроків. Ще один стіл розміщений на 2-му поверсі. А з квітня 2019 року нарешті розпочались заняття на новому спортивному полі та майданчику з тренажерами.

Великий обсяг виховної роботи здійснюють класні керівники класів впродовж року у вигляді бесід, проведення виховних годин, класних заходів, налагодження роботи класного самоврядування та ін.

В гімназії налагоджена повноцінна позаурочна виховна робота. Так впродовж року працювали наступні гуртки:

1. „Краєзнавець”
2. „Ерудит” (інтелектуальні ігри)
3. Гурток шахів
4. Гурток наукових проектів (слово Козак І.І.)
5. Гурток хореографії (на добровільних засадах)

З допомогою адміністрації та батьків на другому поверсі створений патріотичний простір з оформленням в ньому стендів з портретами видатних українських військово-політичних та релігійних діячів.

Слід відмітити, що цього року добре попрацювала кафедра естетичного

виховання, фізичної культури та Захисту України. Молоді педагоги разом з досвідченими вчителями показали себе з найкращого боку у плані організації виховної роботи з учнями. Це вчителі Вуєк Г.І., М.Цяпута (хореографія), Н. Лісевич (музика), А.Коваль і В.Степаненко (фізвиховання).

Активну участь у виховному процесі брала психолог гімназії Г. Возняк.

Загальний процент залучення гімназистів у позашкільній освітньо-виховній діяльності сягає близько 60% від загальної кількості учнів. Окремі вчителі застосовують різні методики залучення учнів до творчої навчально-виховної діяльності. Це і літературна композиція за поетичними творами Л.України, і урок на фермі, і урок в апеляційному суді та ін.

Під час канікул вчителі та класні керівники організують для дітей різноманітні подорожі, екскурсії та табори відпочинку та оздоровлення. Влітку відбувається традиційний туристично-краєзнавчий табір у Карпатах, який організовується керівником гуртка «Краєзнавець» О.Крисюком. А вчитель О.Курська організувала участь англомовному таборі Multicultural Summer School, який провів Girne American University в місті Стамбул, Туреччина.

**Дякуємо всьому колективу за виконану роботу з виховання учнів  
Класичної гімназії у складних умовах пандемії!**