

## *Статут учнівського самоврядування*

### **РОЗДІЛ I. Загальні положення**

**1.1. Учнівське самоврядування** – добровільна дитяча демократична організація основною цілю якої є сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості шкільного колективу, формування у всіх учнів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління школою. Учнівське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яку можна з однаковим успіхом вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі. **Учнівське самоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.**

**1.2.** Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в гімназії, та цим Положенням.

**1.3.** Учнівське самоврядування організовується з учнів гімназії. Учні 5–11 класів об'єднуються у **Шкільний Парламент**

**1.4. Учнівське самоврядування класу** – первинна організація, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування гімназії. Він кожного класу висувається представники класу, які входять до Парламенту.

**1.5.** Координують роботу учнівського самоврядування завуч з виховної роботи, педагог-організатор, які консультують учнів щодо роботи за окремими напрямками.

**1.6.** Мовою Шкільного Парламенту є українська мова.

### **РОЗДІЛ II. Мета і завдання**

**2.1.** Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

**2.2. Головною метою є:**

- захист прав та інтересів учнів;
- інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- розробка та втілення проєктів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в гімназії.

**2.3. Завдання:**

- виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;

- привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
- затвердження здорового способу життя;
- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
- об'єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;
- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

### **РОЗДІЛ III. Вибори. Референдум**

3.1. Волевиявлення учнів здійснюється за допомогою виборів, референдуму та інших демократичних засобів, які не суперечать Законам України.

3.2. Право голосу на виборах і референдумах мають учні 6 – 11 класів.

3.3. Референдум проводиться згідно з пунктом 3.10 та за наявності більш ніж 50 % учнів 6 - 11 класів.

3.4. На виборах встановлюється принцип: один виборець – один голос.

3.5. Кандидати до загальношкільного самоврядування обираються під час класних зборів шляхом відкритого чи таємного голосування більшістю голосів.

3.6. Вибори Спікера проводяться раз в два навчальні роки. День виборів призначається діючою Радою Шкільного Парламенту.

3.7. Висунення кандидатів на пост Спікера здійснюється шляхом самовисування з подальшою реєстрацією виборчою комісією (формується з попередніх членів парламенту??).

3.8. Після офіційної реєстрації кандидат отримує право розпочати передвиборчу агітацію.

3.9. Віце-спікер може обиратися діючим Спікером з числа кандидатів на посаду Спікера.

3.10

#### **АГІТАЦІЯ В ДЕНЬ ВИБОРІВ ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ!**

Кампанія завершується публічними дебатами кандидатів за участю діючої Ради.

### **РОЗДІЛ IV. Позбавлення членства учнівського самоврядування**

4.1. Позбавлення членства загальношкільного самоврядування відбувається у випадку:

- несистематичного і недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
- порушення правил для учнів і ігнорування зауважень;
- переходу до іншого навчального закладу.

4.2. Після припинення повноважень члена загальношкільного самоврядування учні відповідного класу повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

## **РОЗДІЛ V. Внесення змін до Статуту гімназії з ініціативи учнівського самоврядування**

5.1. Зміни та доповнення до Статуту гімназії подаються на розгляд Ради і адміністрації.

5.2. Зміни до Статуту гімназії можуть бути запропоновані лише членом загальношкільного учнівського самоврядування.

5.3. Зміни до Статуту гімназії вважаються прийнятими, якщо за них проголосували більш як 50 % членів Ради, одобрити члени адміністрації (директор і його заступники) і батьківського парламенту.

5.4. Прийняті зміни до Статуту вважаються дійсними після їх оприлюднення.

## **РОЗДІЛ VI. Рада Шкільного Парламенту**

6.1. Склад Ради Шкільного Парламенту приймається на зборах представників 6–11 класів за поданням Спікера та Віце-спікера.

6.2. Міністрами можуть обиратися учні, які навчаються в даному навчальному закладі не менше 2-х останніх років, мають високий чи достатній рівень навчальних досягнень і не мають порушень дисципліни.

6.3. Повноваження Міністрів Учнівського самоврядування припиняються одночасно з припиненням повноважень Ради Шкільного Парламенту.

6.4. Рада несе відповідальність перед Спікером та Віце-спікером.

6.5. Міністри мають право робити будь-які кадрові зміни в структурі Міністерства самостійно.

6.6. Повноваження Міністра Учнівського самоврядування припиняється достроково у разі:

- складання повноважень за його особистою заявою;
- у разі переходу на навчання в інший навчальний заклад;
- невиконання своїх обов'язків, порушення дисципліни.

## **РОЗДІЛ VII. Спікер**

7.1. Спікер є гарантом дотримання прав і свобод школярів.

7.2. Вибори Спікера Учнівського самоврядування відбуваються раз у два роки.

7.3. Спікер Учнівського самоврядування:

- забезпечує розвиток учнівського самоврядування;
- доповідає про свою роботу загальним зборам представників 6–11 класів, що збираються раз на семестр;
- представляє школу у міжшкільних відносинах;
- призначає загальношкільний референдум;
- подає кандидатуру Віце-спікера;

- підписує або накладає вето на рішення, прийняті Радою;
- співпрацює з адміністрацією та батьківським комітетом гімназії.

7.4. Спікер не має права передавати свої повноваження іншим особам.

7.5. У разі відсутності Спікера його обов'язки виконує Віце-спікер.

7.6. Спікер виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Спікера.

7.7. Спікер може бути усунений Радою Шкільного Парламенту в порядку імпічменту у разі:

- порушення ним чинного законодавства учнівського самоврядування;
- недобросовісного виконання своїх обов'язків.

## **РОЗДІЛ VIII. Заохочення і покарання учнів**

8.1. У разі потреби можуть бути використані такі форми покарання:

- усне чи письмове зауваження;
- попередження на лінійці;
- повідомлення батьків в усній чи письмовій формі.

8.2. Заохочення мають такі форми:

- подяка на лінійці;
- подяка у письмовій формі у щоденнику учня;
- нагородження грамотою, цінними подарунками;

### **Основні шляхи підвищення активності та ролі учнівського самоврядування:**

- надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;
- поєднання самодіяльності дітей з керуванням дорослих;
- активне залучання учнів до всіх сфер життя учнівського колективу;
- надання учням реальних прав і обов'язків;
- повага педагогів до самостійних думок і рішень учнівського самоврядування, його органів;
- кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу;
- відкритий характер роботи всіх органів самоврядування;
- відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності, реалізація принципу: **жодного підлеглого – всі відповідальні.**