

**Аналітичний матеріал на участь в Програмі «Успішний вчитель»
вчителя вищої категорії з предмету Захист Вітчизни та географії, заступника
директора з навчально-виховної роботи
Класичної гімназії при Львівському національному університеті імені Івана
Франка Хараху Сергія Олександровича**

Дата народження : 1 грудня 1970 р.

Кваліфікаційна категорія: вища

Педагогічний стаж роботи : 13 років.

Хараху Сергій Олександрович працює у Класичній гімназії при Львівському національному університеті імені Івана Франка з 2004 року на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи - з 2012 року. Загальний педагогічний стаж становить 13 років.

Хараху С.О. організовує та контролює роботу класних керівників, вчителів предметів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та Захисту Вітчизни, організовує роботу групи продовженого дня та гуртків. У його сфері відповідальності також знаходиться організація та консультування з питань відпочинку та дозвілля учнів, організація та контроль роботи з соціально незахищеними категоріями учнів, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.

Хараху С.О. сприяє застосуванню інновацій у навчально-виховному процесі, забезпечує доступ учнів і педагогів до ІКТ, пропагує використання мультимедійних засобів з метою виховання різносторонніх компетенцій учнів. Працює над проблемою «Військово-патріотичне виховання у навчально-виховному процесі». Спільно з Народною Самообороною Львівщини у гімназії організував роботу Центру військово-патріотичного виховання «Галичина». Діяльність Центру була високо оцінена керівництвом ОДА у сфері молодіжної політики, і Хараху С.О. як його керівник представляв Львівщину у групі фахівців освіти та активістів у сфері військово-патріотичної роботи на Всеукраїнському семінарі «Кузня захисників України», який був організований Міністерством молоді і спорту спільно із управлінням молоді та спорту Київської ОДА та «Всеукраїнським об'єднанням військово-патріотичних організацій» 22-24 квітня 2016 року.

Працюючи над проблемою «Військово-патріотичне у навчально-виховному процесі», Хараху С.О. розробив більше 10 авторських занять на військово-патріотичну тематику та забезпечив викладання предмету Захист Вітчизни унікальними наочними матеріалами. Напрацювання Центру були видані окремою збіркою «Викладаємо Захист Вітчизни по-новому» та поширені як серед викладачів Захисту Вітчизни, так і представлені у Міністерстві освіти і науки у серпні 2015 року. Матеріали збірки і приватного блогу Центру, який веде Хараху С.О., користуються заслуженою популярністю та навіть стають основою у написанні статей у всеукраїнських виданнях військово-патріотичного спрямування.

Проекти, які започаткував Хараху С.О., такі як «Навчальну зброю – у школи Львова», «Основи індивідуальної безпеки підлітка», «Основи безпеки навчального закладу», проект виготовлення навчального макету української зброї «Форт-221», військово-патріотичний табір «Патріот», військово-польові вишколи молоді та волонтерські заняття патріотичної тематики охопили більше 30 навчальних закладів Львівщини та більше 1000 слухачів. Одним з проектів є створення відеофільмів на різну тематику, зокрема навчального характеру. Всі вони розміщені у мережі Інтернет і є у вільному доступі. Новаторські підходи були сприйняті і на рівні Міністерства освіти і науки, яке підготувало методичні рекомендації щодо викладання предмету Захист Вітчизни у 2016-17 роках з врахуванням пропозицій та ідей вчителя. Так проведення військово-польових навчань для учнів 11-х класів не у весняний період 2-го півріччя навчального року перед складанням ЗНО, а у

літній період червня після 10-го класу впродовж літньої практики або у канікулярний період як військово-патріотичні таборування було підтримано та рекомендовано для застосування вчителями предмету у всій країні. Також зауваження щодо актуалізації подій бойових дій в зоні АТО та перенесення відомих битв у практичні завдання військової топографії, тактичної та вогневої підготовки як засіб популяризації героїчних подій протистояння російській агресії в Криму та на Сході України були окремо виділені у рекомендаціях МОНу. Окремі авторські заняття були запроваджені у навчальному процесі спеціалізованих навчальних закладів, таких як Київський військовий лицей імені Івана Богуна, який запровадив інтегрований урок предмету Захист Вітчизни та фізичної культури з військово-прикладною естафетою, взятий з блогу вчителя.

Також вчитель Хараху С.О. велику увагу приділяє обладнанню та майновому забезпеченню кабінету Захисту Вітчизни. Окремі унікальні розробки – стенд сучасної екіпіровки бійця АТО-кіборга, масогабаритні макети зброї, копії сучасних українських автоматів «Форт-221», стенд «Сухпай ЗСУ» вчитель передає за бажанням до інших шкіл у якості методичної підтримки. Приділяє велику увагу фізичній підготованості учнів. Його розробки занять та методика проведення вимагало наявності відповідно обладнаних місць. За сприяння адміністрації та підтримки батьківського комітету був споруджений спортивний майданчик для здачі нормативів з фізичної підготовки допризовної молоді.

Досвід Хараху С.О. інноваційних методів та форм роботи та шляхів покращення матеріально-технічної бази предмету Захист Вітчизни був неодноразово вивчений на семінарах з військово-патріотичного виховання та методичних нарадах районного, міського та обласного рівня. Блог вчителя під назвою «Центр військово-патріотичного виховання «Галичина» <http://centrsamooborony.blogspot.com/>, який є методичною базою для роботи фахівців шкільної та неформальної освіти, користується популярністю серед читачів усього світу, зокрема з таких іноземних країн як Росія, США, Італія, Польща, Франція, Німеччина, Бразилія, Кенія, Нідерланди та ін. Окрім блогу з військово-патріотичної тематики, Хараху С.О. веде сторінки в Інтернеті ЛОМГО «Клуб толерантності» <http://toleranceclub-lviv.blogspot.com/>, Дитячого обласного фестивалю народної іграшки <http://zabavka-lviv.blogspot.com/> та Табору «Скаутське побратимство «Карпати 2016» <http://tabirkarpaty2016.blogspot.com/>. Також вчитель веде з 2011 року власний канал на сервісі Youtube, який містить вже понад 40 відео, половина з яких є авторськими.

Хараху С.О. багато уваги приділяє розвитку творчої молоді та розкриттю лідерського потенціалу учнів. Учнівське самоврядування є під його прямою опікою. Цікавим є робота самоврядування у напрямках проведення конкурсу талантів, роботи учнівського радіо та телебачення, організації спільних заходів з адміністрацією. Організовує проведення різноманітних заходів з залученням учнівського колективу. Вихованці Класичної гімназії за підтримки Хараху С.О. беруть активну участь творчих конкурсах як міського рівня так і всеукраїнського та міжнародного. Творчі роботи дітей перемагали у конкурсах та експонуються у США.

З метою творчого проведення літнього відпочинку вчитель організовує різноманітні літні таборування для дітей та молоді. Впродовж періоду з 2002 року до 2013 рік був директором таких таборів як у міжнародних проектах літніх таборів обласного управління освіти і науки, так і в проектах всеукраїнських і міжнародних громадських організацій. Найвідоміші проекти - це Табори української мови для українців зі Сходу та діаспори в Українській світовій спілці учителів, міжнародні міжнаціональні табори «Джерела толерантності» в Конгресі національних громад України, які проходили в Україні, Молдові та Грузії.

Також у гімназії Хараху С.О. налагодив волонтерську діяльність та виховання учнів у процесі добровільних акцій. Як волонтер Самооборони Майдану організовує чисельні акції та заходи. Учні та батьки гімназії активно допомагали випускникам гімназії, які героїчно боролись з ворогом в зоні АТО починаючи від закупівлі екіпіровки, майна та обладнання, завершуючи акціями «Вареник» та передачею продуктів у зону АТО. Важливим є

допомога сиротам з Будинку дитини у м. Сасів Золочівського району в передноворічний період. У 2014 році в м. Маріуполь, який був під загрозою захоплення, була відправлена партія дитячих україномовних книжок, яку принесли учні гімназії у рамках добровільної акції. Хараху С.О. організував збір підписів учнів під зверненням до Президентів Грузії і Росії під час війни 2008 року з метою захисту дітей, збір підписів у підтримку звільнення Надії Савченко, написання листів підтримки українським політв'язням у Росії та ін.

Хараху С.О. координує та спрямовує навчально-виховну роботу вчителів, надає їм методичну та практичну допомогу у підготовці та проведенні занять і позакласних заходів, організовує роботу гімназійної профілактичної ради – Дисциплінарної комісії. У гімназії діє методичне об'єднання класних керівників, творчі групи, організуються семінари з виховної проблематики, психолого-педагогічний практикум. Гімназія працює над методичною виховною проблемою «Розвиток творчої активності гімназистів та сприяння створенню громадських колективів та об'єднань в учнівському середовищі», яку запропонував Хараху С.О. Він стимулює учителів та учнів до творчості та самоосвіти, пошуку нових технологій виховної роботи та нестандартних виховних заходів, допомагає у творчому самовираженню колегам, підтримує і пропагує інноваційні ідеї, зокрема проведення флешмобів, форум-театрів, проектної роботи. Ініціатор спортивних заходів та майстер-класів за участі не тільки дітей, але й вчителів та батьків. Активно виступає за залучення батьків у всі напрямки життя гімназії від участі у благодійництві та волонтерстві до туристично-екскурсійних заходів.

Хараху С.О. бере участь у підготовці засідань педагогічної ради, організовує і контролює виконання її рішень, бере участь у підборі педагогічних кадрів, створює умови для їх ефективної праці, допомагає у організації підвищення кваліфікації та професійної майстерності вчителів, читав лекції з військово-патріотичного виховання на курсах ЛОППО, бере участь у роботі з вивчення та впровадження новітнього педагогічного досвіду, організовує та координує розробку необхідної навчально-методичної документації, яка забезпечує інноваційну діяльність та належний рівень виховної роботи. Складає поточні та перспективні плани навчально-виховної роботи, контролює їх виконання, веде статистичні звіти по гімназії з виховної роботи. Бере участь у конференціях, круглих столах та семінарах. Так в роботі Круглого столу на тему: «Новий вчитель: свобода і відповідальність» в рамках тематичного майданчика «Освіта» Форуму видавців у Львові взяв участь у дискусії з проблем конкурентності навчальних закладів. Бере активну участь у реалізації реформ середньої загальної освіти, обговореннях рішень щодо впровадження «стандарту нової школи». Зокрема останній виступ на зустрічі із Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич щодо співпраці Міністерства оборони і Міністерства освіти з питань майнового забезпечення предмету Захист Вітчизни отримав схвальний відгук на цьому заході. Систематично друкується не тільки на сторінках власних блогів, але й у суспільних недійних ресурсах, спеціалізованих вісниках та пресі. Найважливішим були статті «Майбутня українська еліта – проблеми шкільного виховання» (збірник методичних матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна концепція виховання української молоді», Львів, 2006 р.), «Виховання толерантності та налагодження співпраці молоді різних громад Львова» (Вісник молодіжної наукової конференції «Галичина – полікультурна територія України. Стан та перспективи», 2010 р.), «Етнопедагогіку чекають у школах» (Педагогічна газета Львівщини «Основа» №8, 2012 р.), методична розробка уроку «Смуга подолання перешкод» (Журнал «Оборонний вісник», квітень 2016 р.), «Розмова про військово-патріотичне виховання» (Leopolis.news, 27 червня 2016 р.). Вчитель також виступає по радіо та телебаченню у передачах освітньої тематики та виховних проблем (https://www.youtube.com/watch?v=cQiHofdT_os (Радіо «Свобода»), <https://www.youtube.com/watch?v=tKH18vN4Ge8> (Вечір у Львові, ЛТБ)).

Хараху С.О. бере активну участь у роботі районного методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи та у діяльності методичного об'єднання вчителів

предмету Захист Вітчизни. Читає лекції та проводить майстер-класи на громадських засадах. За останні два роки такі заходи вчителя відвідали більше 1200 учнів та 200 вчителів та спеціалістів освіти. Бере участь у конкурсах та освітніх проектах як державного рівня так і громадських ініціатив. Творча наукова робота Хараху С.О. на тему «Методика проведення майстер-класу з розпису дерев'яної іграшки у стилі яворівської забавки» посіла III місце у II Міському конкурсі на кращу творчу наукову роботу «Біля витоків української незалежної держави» у номінації «Україна вишивана», який проводився у 2011 році. Вчитель був нагороджений грамотою за III місце у II Міжнародному конкурсі публікацій про толерантність, інтеграцію, взаємоповагу і порозуміння в суспільстві, розміщених в 2011 р. в друкованих та інтернет-ЗМІ Республіки Білорусь, Республіки Молдова, Російської Федерації, України, присвяченому пам'яті Юрія Атамана. У 2015 році Хараху С.О. взяв участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2016» з предмету Захист Вітчизни, де посів II місце.

Систематично підвищує свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації та у програмах стажувань та освіти громадського сектору. Так у червні 2016 р. отримав диплом про завершення піврічних курсів «Європейські студії» при Національному університеті «Києво-Могилянська академія» для підготовки працівників проекту «Європейський табір-2016»; у 2009 році успішно завершив навчання у Школі з прав людини в рамках Національної програми «Розуміємо права людини». Окрім стажувань та курсів з освітньої та правової тематики в Україні вчитель Хараху С.О. двічі відвідував стажування за кордоном з тем прав людини та міжнародної співпраці між середньо освітніми навчальними закладами.

У діяльність гімназії Хараху С.О. залучає партнерів з громадського простору та вищих навчальних закладів для реалізації виховних завдань. Найкраще організована робота з ЛНУ імені Івана Франка, УКУ, Конгресом національних громад України, Народною Самообороною, Пластом, «Спадщиною». Є активним громадським діячем та учасником подій Євромайдану, де був сотником Шевченківської сотні Самооборони Майдану.

Хараху С.О. бере активну участь у налагодженні міжнародної співпраці гімназії з її партнерами з Канади, Польщі, Австрії.

Творчий, ерудований, доброзичливий, комунікабельний, з хорошими лідерськими якостями, уміє створити позитивний мікроклімат у педагогічному й учнівському колективах. Постійно працює над самовдосконаленням, у роботі проявляє професіоналізм, ініціативу, володіє ефективними методами організації навчально-виховного процесу. Користується авторитетом серед колег, учнів, батьків.

Директор Класичної гімназії
при ЛНУ імені Івана Франка

Джала Ю.С.

Голова зборів колективу

С.Шоханов

Учитель-претендент

Хараху С.О.