

Метод проектів

Проектне навчання

Один з варіантів навчання, метою якого є не засвоєння суми знань і не проходження освітніх програм, а реальне використання, розвиток та збагачення власного досвіду учнів а їх уявлення про світ.

Проектне навчання

*1905р., ХХ століття,
Росія, С.Т.Шацький*

Сутність — виходячи з своїх інтересів, діти разом з учителем проектують вирішення якого-небудь практичного завдання. Матеріал різних навчальних предметів групується навколо комплексів-проектів.

Метод проектів

*20-ті роки ХХ століття,
США, Дж.Дьюї та В.Кілпатрік*

Сутність — заперечення необхідності стандартної освіти та зведення навчання до основаного на інтересах дітей, практицизму.

Проект

Сукупність певних ідей,
документів, текстів для створення
реального об'єкта, предмета,
створення різного роду
теоретичного/практичного
продукту.

Головні умови організації роботи над проектом

- знання вчителем особливостей проектної методики, усвідомлення широких можливостей розвитку учнів у процесі проектної діяльності.
- навчання учнів володінню технологією проектної діяльності (уміння визначати мету, бачити предмет дослідження, визначати гіпотезу, планувати власну діяльність і діяльність своїх товаришів); здатність чітко, систематично виконувати роботу, що є неодмінною умовою для розвитку учнів у процесі реалізації проекту;
- прагнення учнів брати участь у роботі над проектом;

Головні умови організації роботи над проектом (продовження)

- визначення рівня оволодіння знаннями з предмета й загальнонавчальним інтелектуальним умінням;
- доводити проект до кінця, поетапно узгодивши проміжні результати з учителем;
- наявність інформації щодо роботи над проектом

Основні вимоги до використання методу проектів

- наявність значущої в дослідницькому, творчому плані проблеми, яка вимагає дослідницького пошуку для її розв'язання;
- практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів;
- самостійна (індивідуальна, парна, групова) діяльність учнів;
- визначення кінцевих цілей спільних/індивідуальних проектів;

Основні вимоги до використання методу проектів (продовження)

- визначення базових знань із різних областей, необхідних для роботи над проектом;
- структура змістовної частини проекту (із зазначенням поетапних результатів);
- використання дослідницьких методів: визначення проблеми, завдань дослідження, які впливають із проблем, висунення гіпотези їх розв'язання, обговорення методів дослідження, оформлення кінцевих результатів, аналіз отримання даних, підбиття підсумків, коригування, висновки;
- результати виконання проектів повинні бути матеріальними, тобто оформлені у визначений спосіб (відеофільм, комп'ютерна газета, презентація тощо).

Вимоги до проекту

- проект розробляються з ініціативи учнів, але тема може бути запропонована й учителем; тема для всього класу може бути однією, але шляхи її реалізації в кожній групі можуть бути різними;
- проект варто робити значущим для найближчого й опосередкованого оточення учні;
- робота з проектом має дослідницький характер, моделює роботу в науковій лабораторії й тому необхідно розробити апарат дослідження, обґрунтувати його;
- проект педагогічно значущий, тобто учні у процесі його здійснення здобувають нові знання, будують нові відносини, опановують загальнонавчальні вміння;

Вимоги до проекту (продовження)

- проект заздалегідь спланований, сконструйований спільними зусиллями вчителя й учнів, але в той же час у міру його розгортання допускаються гнучкі і зміни;
- проект рекламується в рамках класу, паралелі, школи з метою підвищеної мотивації учнів у його реалізації, розгортається його спільна значущість;
- проект реалістичний, має визначену практичну значимість, зорієнтований на можливості учнів; припускається широке розмаїття тем.

Алгоритм роботи над проектом

Етапи проектування

1. Організація проекту
2. Планування діяльності в проекті
3. Дослідження теми проекту
4. Результати
5. Рефлексія

Алгоритм роботи над проектом

Діяльність учасників

1 етап

- визначення теми й мети проекту;
- формулювання проблеми;
- гіпотези щодо їх розв'язання.

2 етап

- визначення джерел інформації;
- опис бажаних кінцевих результатів;
- розподіл завдань.

Алгоритм роботи над проектом

Діяльність учасників (продовження)

3 етап

- збір необхідної інформації;
- аналіз зібраної інформації;
- висновки, пропозиції.

4 етап

- формлення результату;
- демонстрація (презентація) результату;
- оцінка й підбиття підсумків.

5 етап

рефлексія (самоаналіз діяльності та її результатів)

**Дякую
за увагу!**