

Маленьке червоне сонечко

Соковите зелене яблуко лежить на столі. Маленька червона комашка у чорну цяточку сидить на ньому. Гріється під сонячним промінням. Не рухається, тихо склала лапки й спить. Їй сниться високе блакитне небо й пухнаста біла хмаринка. А ще сниться духмяна трава з прозорими краплями холодної роси. Відчує комашка запах скошеної трави і свіжість чистого повітря. Бачить у сні сині дзвоники в безкрайньому полі. Вони тихенько видзвонюють їй дивну мелодію, виспівують ніжну колискову.

Комашка солодко дрімає, а я сиджу за столом і милуюсь нею.

85 слів (За С. Світовою)

Українська мова (граматичні завдання) - 18 балів

1. Зроби фонетичний розбір слова (запиши схему або транскрипцію, визнач наголос, вкажи кількість складів, букв і звуків). (2 бали)

народження - _____

2. Розбери за будовою слова (визнач в них закінчення, основу, корінь, префікс, суфікс) (2 бали)

молодість **перекажемо** **козацький** **взимку**

3. Запиши синонім до кожного слова (2 бали)

думати - _____ сумно - _____

воїн - _____ веселий - _____

4. Запиши математичні вирази словами, вживаючи прийменники **від, до** (2 бали)

$60 - 11 = 49$

$35 + 17 = 52$

5. Підкресли в складному реченні головні члени і встав пропущені розділові знаки (2 бали).

Клен зітхнув розправив плечі і на ньому зазеленіли листочки.

6. Встав у реченні пропущені розділові знаки. Підкресли звертання однією лінією, а однорідні члени речення – двома лініями. (2 бали)

Виростеш ти сину вирушиш в дорогу.

7. Над кожним словом речення надпиши, до якої частини мови воно належить. (2 бали)

Сьогодні ти складаєш іспит для вступу в гімназію.

8. Запиши подані слова у початковій формі. (2 бали)

трояндами - _____ веселих - _____

вивчають - _____ мене - _____

9. Запиши словосполучення в орудному відмінку однини (2 бали)

свіжа їжа - _____

вчорашня радість - _____

гарячий чай - _____

смачна черешня - _____

Кіт Чудило

До нас приблудилось кошеня, і ми взялися його вчити. Ніхто не знав, як треба навчати котика, то ми й стали вчити його, як собачку. «Ляж!» — і котик лягав і дивився на нас, що ми йому дамо за це. «Вперед!» — і котик біг уперед, що мав сили. «Назад!» — і котик вертався до нас — тоді ми давали йому трошки сиру або риб'ячу голову. Так ми й навчили його по-собачому. Зробили йому ошийник із старого ремінця і став він зватися: Чудило.

Так і бігав за нами кіт Чудило, немов собачка. Тільки не скрізь. У річку не ходив. Ми купаємося, а він сидить на березі, чекає. Ми — до човна, а він не хоче, нявчить, бігає берегом, а до нас не пливе. Не люблять коти мокрого.

Одного разу вирушили ми човном вудити рибу. Дійшов з нами до берега кіт Чудило, а в човен не поліз, не схотів. Вибрався на дошку, що коло неї перуть білизну, й сидить на тій дошці над водою.

А під дошкою гуляють маленькі рибки-верховодки. Дивиться на них згори кіт Чудило,— мабуть, смачні рибки, та в мокрому місці плавають. Дивився-дивився та й заснув на сонечку.

Наловили ми багато верховодок. Був у нас здоровенний синій глечик. Зачерпнули ми тим глечиком води і випустили туди верховодок, а самі попливли човном до берега.

Прокинувся кіт Чудило, протер лапками очі й дивиться, чи не привезли ми йому чогось смачненького. Полазив у нас по плечах, по кишнях — немає нічого. Тоді як глянув у наш глечик, і закам'янів. Рибок у глеку так рясно, що води між ними не видно. Плавають, плутаються, одна на одну налазять — аж чорно в глекові.

Ми поставили глечик на землю і дивимось, що робитиме кіт Чудило. Він вибрався на верхній край глечика, умостився й сидить. Сидить, дивиться вниз на рибу. Дивиться й нахилиється нижче та нижче, уже й передні лапи в глекові — тоді шубовсть — і вскочив у воду. Заметушився, заборсався, забився у воді — аж глек ходором ходить. І не вистрибує.

Ну, думаємо, пропав кіт Чудило — впав у глек догори ногами і наковтався води. Уже хотіли його рятувати; коли — вилазить. Мокрий, сердега, нечепурний, ніби цілу ніч під дощем був, але рибка в зубах. Виліз, рибку поклав коло себе, обтерся, облизався й почав їсти. Рибку з'їв, помуркотів, витягнув ноги, ще раз облизався — і знову поліз на глечик.

Отак і привчився кіт Чудило до мокрого. Іде з нами до річки, сам стрибає в човен, як мисливський собака, і зараз же до глека. Ми вудимо рибу, а він на глечик сидить, чекає. Як наловимо верховодок, тоді й він починає ловити рибу. Такий у нас був кіт — кіт Чудило.

(410 слів) (за М. Йогансенем)

Запитання до тексту «Кіт Чудило»

Познач правильну відповідь на кожне із запитань.

1. Чому діти навчали кошеня по-собачому?

- а) тому що котів так і навчають;
- б) тому що ніхто не знав, як треба вчити котів;
- в) тому що воно зовні нагадувало цуценя;

2. Чому Чудило залишався на березі річки?

- а) бо він не любив плавати;
- б) бо вода була холодна;
- в) бо він не любив мокрого.

3. Які рибки плавали під дошкою?

- а) карасики;
- б) верховодки;
- в) окуні.

4. Який на вигляд був глек?

- а) великий синій;
- б) малий коричневий;
- в) великий коричневий.

5. Чому кіт глянув на глек і закам'янів?

- а) бо у глеку було багато риби;
- б) бо з глека виповзла змія;
- в) бо глек був чарівний.

6. Чому Чудило вскочив у глек з водою?

- а) бо надворі була спека;
- б) бо послизнувся на краєчку глека;
- в) бо задивився на рибок.

7. З глека кіт виліз:

- а) мокрий, ніби цілу ніч під дощем був;
- б) охайний, викупаний;
- в) сухий, бо не встиг намокнути.

8. Після чого кіт Чудило привчився до мокрого?

- а) після того, як упав у річку;
- б) після того, як ми його запхали в глечик;
- в) після того, як упав у глечик і спіймав рибку;

9. Що зробив кіт після того, як виліз із глечика?

10. Запиши, яка головна думка тексту «Кіт Чудило».