

Положення про оцінку за поведінку учнів Класичної гімназії при Львівському національному університеті імені Івана Франка

1. Оцінка за поведінку відображає думку колективу гімназії щодо дотримання учнями гімназійних обов'язків, їх особистої культури, вихованості, ставлення до однокласників, участі в житті класу, навчального закладу, громади .

2. Оцінка за поведінку є засобом:

- похвали,
- заохочення,
- впливу на результати навчання,
- підвищення дисциплінованості та відповідальності учня,
- дисциплінарне стягнення за погану поведінку.

3. Оцінку за поведінку виставляють усі вчителі гімназії в окремо відведений графі журналу на сторінці предмету, який викладають, один раз у семестр разом із виставленням семестрової оцінки.

Класний керівник виставляє оцінку на основі спостережень за поведінкою та активністю учнів під час класних та позакласних заходів.

На основі цих оцінок виводиться підсумкова оцінка за поведінку.

4. Оцінка за поведінку не може враховуватися при виставленні семестрової оцінки чи якимось іншим чином впливати на цю оцінку.

5. Учителі розглядають діяльність учня у двох категоріях:

I. Сумлінність, старанність, відповідальність (виконання домашніх завдань, готовність до уроку, тобто наявність зошита, підручника, спортивної форми, систематичне і пунктуальне відвідування уроків, активність під час занять тощо).

II. Тактовність, особиста культура, дотримання правил поведінки та безпеки (відповідне ставлення до вчителів та інших працівників гімназії, дотримання культури мовлення, вимог до зовнішнього вигляду гімназиста, шанування гідності як своєї, так і інших, дбайливе ставлення до шкільних речей, чесність, правдивість, визнання своєї помилки чи поганої поведінки, турбота про здоров'я своє та інших, уникнення травматичних ситуацій тощо).

Класний керівник додатково оцінює діяльність учня в третій категорії, а саме:

III. Активність учня у діяльності класу, гімназії, громади (допомога однокласникам у навчанні, прибирання класу, поведінка на перервах, участь у класних та гімназійних заходах, позашкільних гуртках, змаганнях, конкурсах тощо).

6. Оцінка за поведінку є вербальною. Поведінка учня оцінюється за шкалою:
- зразкова (дуже добра),
 - добра,
 - задовільна,
 - незадовільна.

Під час виставлення оцінки за поведінку у кожній категорії вихідним пунктом є оцінка «добре». Позитивні чинники підвищують цю оцінку, а негативні – понижують.

7. Оцінка за поведінку впливає на нагородження похвальними листами, подяками, особливими відзнаками за навчання (золота і срібна медалі, похвальні грамоти). До нагородження представляються учні, у яких підсумкова оцінка за поведінку «Зразкова».

Незадовільна підсумкова оцінка за поведінку може бути підставою для відрахування учня з гімназії.

8. Підсумкова оцінка за поведінку виставляється на основі оцінок усіх учителів (70%) та класного керівника (30%) за формулою:

$$ОП = 0,7 СОВ + 0,3 ОКК$$

де ОП – підсумкова оцінка;

СОВ – середня оцінка, яку виставили вчителі;

ОКК – оцінка класного керівника.

СОВ вважається середнім арифметичним оцінок, які виставили вчителі, і розраховується відповідно до Таблиці 1.*

Числова оцінка заокруглюється до одиниць за правилами заокруглення.

Виставляється підсумкова оцінка у вербальній формі відповідно до Таблиці 1.

Таблиця 1.

Відповідність вербальної оцінки за поведінку числовим еквівалентам

<i>Число</i>	<i>Вербальна оцінка</i>
0**	Незадовільна
1	Задовільна
2	Добра
3	Зразкова

* У першому семестрі 2019-2020 н. р. підсумкова оцінка за поведінку є середнім арифметичним оцінок учителів-предметників.

** У першому семестрі 2019-2020 н. р. з технічних причин числовий еквівалент починається з 1.

Голова педагогічної ради Юрій Джала