

Аналітичні матеріали Харитонові М.Р.

Дата народження: 14.10.69 року

Кваліфікаційна категорія: вища, старший вчитель

Педагогічний стаж: 25 років

У 1992 році закінчила механіко-математичний факультет, спеціальність математик-викладач (диплом з відзнакою). Після закінчення працювала асистентом кафедри математики та методики викладання математики Дрогобицького педінституту, в 1992-1995 роках - аспірантура ЛНУ ім. І. Франка. У 1994 році закінчила факультет практичної психології Інституту підвищення кваліфікації ЛНУ ім. І. Франка. З грудня 1994 до серпня 1999 працювала у Львівській державній гуманітарній гімназії при ЛНУ ім. І. Франка. Харитонova М.Р. працює в Класичній гімназії при ЛНУ ім. І.Франка з 10.08.1999 року. У грудні 2010 році завершила курс за програмою Intel «Навчання для майбутнього». А в липні 2017 закінчила місячний курс-інтенсив англійської мови (рівень–Preintermediate) при ЛМГО «Центр Освітньої Політики»

За час роботи Марта Ростиславівна зарекомендувала себе як досвідчений та відповідальний працівник. Вона проводить уроки з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу. Під час проведення вміло демонструє навички для отримання успіху у навчанні, застосовує інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроків. Вона розробила уроки-презентації «Математичне моделювання», «Формула суми n -перших членів арифметичної прогресії» з алгебри у 9 класі і т.п. Поруч з традиційними методами навчання застосовує інноваційні технології, а також проводить нестандартні уроки: геометричні змагання «Теорема Фалеса та теорема Піфагора» - з геометрії у 8 класі, урок-судове засідання «Ознаки рівності трикутників» з геометрії у 7 класі

і т.п. Учитель зацікавлює учнів та спонукає їх до подальшого поглибленого вивчення тем, запропонувавши знайти відповіді на запитання, що стосуються історії виникнення математичних термінів, а також цікаві факти біографії вчених. Результати учнівських досліджень пропонується представити у вигляді проєктів, комп'ютерних презентацій, стінгазет, кросвордів, рефератів. У результаті відбувається зростання інтересу до вивчення математики та інших предметів, встановлюються міжпредметні зв'язки. Зараз вчитель працює над проблемою « Розвиток критичного мислення на уроках математики як спосіб формування компетентної особистості». Поряд з математичними методами, без яких неможливо опанування математичного матеріалу, використовуються стратегії розвитку критичного мислення. На її уроках діти вчаться логічно і креативно мислити, робити самостійні висновки і використовувати математику в практичному житті. Завдяки використанню сучасних методик на уроках діти вчаться працювати в команді, бути відповідальними, стають лідерами як в навчанні так і в буденному житті

Сучасна школа має надати учням не лише певні знання, вміння і навички, а і виховати соціально адаптовану та громадсько-активну особистість, яка після закінчення школи буде успішною в житті. Саме у школі учні мають отримати знання, що надалі дадуть їм змогу орієнтуватися в розмаїтому середовищі і робити правильний вибір, тому що вже в шкільному віці формується їхній світогляд. Але лише знань у сфері різних наук недостатньо для формування в учнів активної громадянської позиції. Мікросередовище всередині школи необхідно узгодити з реальною дійсністю навколо неї. Харитоновна М.Р. не відгороджує учнів від реального життя, а включає це життя у свої уроки, позаурочну діяльність, створюючи єдине поле громадянського виховання не лише учнів, а й усіх учасників освітнього процесу. В результаті відбувається комплексне, системне виховання громадянина не лише в школі, а й поза її межами. Вона неодноразово працювала в міжнародних програмах обміну (Intercultural Exchange Project at Pestalozzi Children's Foundation) у Швейцарії . В

серпні-вересні 2011, січні 2012, жовтні-листопаді 2012, січні 2015 була одним із керівників програми «Діти – лідери Європи» . Ця програма передбачає міжнародний обмін дітей і вчителів з кількох країн, які беруть участь у тренінгах, працюють у міжнародних командах під керівництвом швейцарських тренерів. В Україні діти і вчителі продовжують розповсюджувати набутий досвід серед своїх співробітників та учнів шкіл.

Марта Ростиславівна є радником, товаришем та помічником для дітей, організовує роботу в позаурочний час і на канікулах. Метою позаурочної роботи Харитонова М.Р. вважає поглиблення та розширення знань учнів, формування всебічно розвинутої особистості. Як класний керівник і вчитель-предметник постійно організовує туристичні і краєзнавчо-пізнавальні екскурсії та поїздки як в Україні так і за її межами (Польща, Угорщина, Італія, Франція, Німеччина, Ліхтенштейн, Австрія). Кожного літа (з 2009 до 2016 року) Харитонова М.Р. є одним із керівників групи учнів гімназії, яка організовується для відпочинку та оздоровлення в Болгарії або Греції. Учні не тільки насолоджуються природою, морем і сонцем, а разом із вчителями беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях, відвідують культурно-історичні об'єкти. Особливо цікавою щодо екскурсій є Греція, як країна, в якій зароджувалися науки. У березні 2014 року Харитонова М.Р. була одним із керівників міжкультурного обміну Львів - Едмонтон (Канада). Наша група достойно презентувала гімназію, Львів, Україну і познайомила з містом, країною і канадською системою освіти. Марта Ростиславівна є одним із ініціаторів та активним учасником співпраці Класичної гімназії із загальноосвітнім ліцеєм м. Холм (Польща).

Харитонова Марта Ростиславівна бере активну участь у громадській роботі гімназії та за її межами, в минулому була активним членом Міжнародної амністії, а також товариства «Лемківщина», у 2014 році активно співпрацювала з волонтерською організацією «Мехмат іде на війну». Організовувала збір

малюнків та листів для воїнів АТО. Ці листи не можна було переглядати без захоплення і сліз.

Харитонова М.Р. постійно вчиться і удосконалює свої професійні якості, збагачує та оновлює знання та вміння, щоб створити середовище для ефективного навчання та розкриття таланту дітей. Вона є слухачем практичних семінарів «Особливості підготовки та проведення уроків з використанням комп'ютерних та мультимедійних технологій», «Школа професійного розвитку». Відвідуючи практичні семінари, різноманітні тренінги та конференції (« Сучасні методи викладання математики та інформатики у середній школі», « Новітні педагогічні та виховні технології», « Сучасні тенденції в освітньому просторі в контексті забезпечення позитивної взаємодії», «Профільне навчання: проблеми і перспективи», « Тестування як крок до європейських стандартів освіти», «Компетентнісний підхід на уроках математики») учитель бере на озброєння сучасні методики, які мають забезпечити високий рівень компетентності учнів. Педагог ділиться своїм досвідом та черпає корисне від колег. Харитонова М.Р. добре працює у команді з іншими педагогами. Марта Ростиславівна дає відкриті уроки для вчителів та гостей гімназії, організовує і виступає на семінарах. Так на базі Класичної гімназії були проведені міські семінари: «Зимова школа» (2012 рік), « Організація науково-дослідної роботи на уроках математики»(2017 рік), на яких Харитонова М.Р. виступала з доповідями «Застосування комп'ютерних технологій на уроках математики як засіб формування компетентної особистості» та « Використання сучасних науково-технічних ресурсів для навчальної та наукової роботи на уроках математики». А також була членом журі наукової конференції «Наука і релігія, точки дотику» у квітні 2012 року, що проводилася у Класичній гімназії. В серпні цього року була слухачем ІV серпневого інтернет-марафону «Оновлені навчальні програми 2017»

Бере відповідальність за успіх у навчанні своїх учнів, готуючи їх до різних конкурсів, олімпіад, конференцій і т.п. Кожного року учні Харитонової

(Головка Марія, Костишин Тетяна, Головка Дарія, Думанська Марта, Куцик Владислав) займають призові місця на 2 етапі Всеукраїнської олімпіади з математики. А Кузь Ірина у 2006 році стала переможцем Обласного навчально-змагального конкурсу «Олімпійські ігри Країни Міркувань», Заячук Мар'яна - 2 місце у 2 етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів наукових товариств КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді»(базова дисципліна – математика) у 2014 році.

Учитель щороку організовує та готує учнів до участі у Міжнародному конкурсі «Кенгуру», є гімназійним координатором з 2014 року. Багато учнів щороку отримують «відмінні» сертифікати на цьому конкурсі. З 2017 року організовує в гімназії позапрограмну всеукраїнську предметну олімпіаду «Олімпус» від Інституту Розвитку Шкільної Освіти...

Надзвичайно корисним для розвитку світогляду учнів Марта Ростиславівна вважає участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах, тому є організатором і ведучим гімназійного конкурсу «Найрозумніший». Для проведення вона самостійно створила за допомогою Power Point аналог телевізійному шоу, а запитання для учнів готують вчителі різних предметів. Харитоновна М.Р. є постійним учасником та організатором методичних і виховних заходів. Її вистава «Колесо історії» надовго запам'яталося і дітям, і вчителям, і гостям гімназії, бо в цій постановці учні демонструють епізоди з життя Піфагора, Фалеса, Евкліда, Декарта, а також відомого математика Стефана Банаха. А поряд із музикою, танцями, сценами із життя вчених на екрані іде візуалізація епохи, в якій жили і творили вчені. Дуже цікаво Марта Ростиславівна організовує та проводить класні (родинні свята) та загальногімназійні заходи. «Різдвяна казка», «Свято Матері» і т.п. – вистави, в яких педагог акцентує увагу на загальнолюдські і сімейні цінності.

Як учитель–предметник і класний наставник 6 класу Харитоновна М.Р. вважає, що відповідальність за навчання та виховання дітей лежить як на школі, так і на батьках. Взаємна співпраця між учителем і батьками (бесіди,

консультації), батьківські збори, залучення батьків до спільних поїздок сприяє довірі, взаєморозумінню і позитивно впливає на виховний процес. Співпраця з психологом є важливою для формування здорового учнівського колективу. 2016-2017 навчальний рік був першим у стінах гімназії для учнів, у яких Харитонова М.Р. є класним наставником. І адаптація дітей була успішною завдяки тренінгам і співпраці Марти Ростиславівни з психологом гімназії.

Протягом багатьох років Харитонова М.Р. є наставником студентів, які проходять педагогічну практику у гімназії, є членом журі 2 етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, інструктором на ЗНО, а також екзаменатором Львівського регіонального центру незалежного оцінювання.

Вона успішно реалізовує себе через роботу, бо швидко реагує на зміни зовнішнього середовища і вміє створити умови для ефективного навчання та розкриття таланту дитини. Незважаючи на те, що Класична гімназія вважається гуманітарним закладом освіти, багато учнів Харитонової М.Р. закінчили гімназію із високими балами ЗНО з математики. Так, наприклад, випускники 2012, зайняли почесне 2 місце з математики за результатами ЗНО у Львові і 22 в Україні (рейтинг складений timo.com.ua). Учні, які склали ЗНО з математики від 173 до 200 балів склали 81,5% від усіх учасників (іспит склали 27 учнів з). А випускники 2017 року (рейтинг складений osvita.ua) – 3 місце у Львові і 53 в Україні (іспит склали 27 із 52 учнів). У цих двох випусках (2012 і 2017 років) Харитонова М.Р. викладала математику з 5 до 11 класу. Крім того два випускники Купин Орест (2012) і Шейка Максим (2015) отримала 200 балів з математики на ЗНО.

За свою роботу вчитель Харитонова М.Р. нагороджена грамотами та подяками Відділу освіти Франківського району, Управління освіти Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації